





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MANDRALISCA" Liceo Classico – IPSSEOA diurno e serale

Via Maestro Vincenzo Pintorno n. 27 – 90015 Cefalù (PA Cod. Mecc. PAIS00200N - C.F.82000270825 - codice univoco di fatturazione: UF67KK Tel. Sede Centrale ed Uffici: 0921/421695 – Tel. IPSSEOA diurno e serale: 0921/422427 e-mail: pais00200n@istruzione.it - pec: pais00200n@pec.istruzione.it www.iismandralisca.edu.it

Circolare n.605 a.s.2023/24

Cefalù, li 9 luglio 2024

Ai Docenti Agli studenti interessati Ai Genitori degli studenti interessati

Alla I° Collaboratrice, prof.ssa S. Zito Al II Collaboratore/Responsabile di plesso, prof.re C. Iraci Alla Coordinatrice delle Attività didattiche e laboratoriali Liceo Classico, prof.ssa C. Maglio Alla Coordinatrice delle Attività didattiche e laboratoriali IPSSEOA, prof.ssa D. Di Vincenzo

> Alla Dsga Al sito web – sez. Circolari LORO SEDI

## OGGETTO: Impegno autonomo per il recupero delle carenze scolastiche 2023-24

Si comunica che l'istituzione scolastica, sulla base delle delibere collegiali, in considerazione del ridotto numero di sospensioni del giudizio in alcune discipline che non permettono o che non rendono opportuna l'attivazione di un corso estivo oppure per l'esiguità di adesioni ai corsi previsti e potenzialmente attivabili oppure per la chiara indicazione dello studio autonomo come modalità di recupero per gli studenti, non procederà ad attivare alcun corso di recupero estivo.

Lo scrivente evidenzia, pertanto, che ai sensi della normativa vigente sulla responsabilità genitoriale in termini di vigilanza, istruzione ed educazione, è onere genitoriale vigilare sul dovuto impegno ed il corretto studio necessario per i propri figli al fine di garantire il più possibile un buon esito alle prove di recupero di tutte le sospensioni del giudizio.

Il Dirigente Scolastico Vincenzo Guarneri\*

\* copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'art.3 del D. Lgs 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.