

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua, puntualità in classe.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo costantemente e positivamente propositivo e cooperativo all'interno del gruppo classe • Piena attenzione e disponibilità verso gli altri; assoluta correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti • Atteggiamento pienamente maturo e responsabile anche nelle attività laboratoriali • Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione autonoma con interventi pertinenti, costruttivi e personali alle attività didattiche • Regolare e pieno svolgimento degli impegni scolastici.
9	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza costante.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo positivo e cooperativo all'interno del gruppo classe • Attenzione e disponibilità verso gli altri, adeguata correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti • Atteggiamento maturo e responsabile anche nelle attività laboratoriali • Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione con interventi costanti e personali alle attività didattiche • Regolare svolgimento degli impegni scolastici
8	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Regolare, rari ritardi e rare uscite anticipate.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe • Equilibrio nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti • Atteggiamento responsabile anche nelle attività laboratoriali • Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione al dialogo educativo • Buono svolgimento degli impegni scolastici, generalmente rispettando le consegne

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
7	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre regolare, con alcuni ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti per lo più collaborativi all'interno del gruppo classe • Rapporti interpersonali generalmente corretti con i pari e/o con gli adulti • Atteggiamento non sempre adeguatamente responsabile • Qualche episodio di mancato rispetto del regolamento d'istituto che abbiano comportato ammonizioni orali e/o scritte senza sospensione dalle lezioni
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Non piena partecipazione al dialogo educativo • Svolgimento non regolare dei doveri scolastici e delle consegne, a volte mancanza del materiale scolastico.
6	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Non regolare, con alcuni ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti.
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti non sempre collaborativi all'interno del gruppo classe • Rapporti interpersonali non sempre corretti con i pari e/o con gli adulti • Atteggiamento non sempre adeguato • Alcuni episodi di mancato rispetto del regolamento d'istituto che abbiano comportato provvedimento anche di sospensione fino a 5 giorni
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione non adeguata al dialogo educativo, con interesse non adeguato • Svolgimento irregolare dei doveri scolastici e delle consegne, reiterata mancanza del materiale scolastico
5	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Discontinua, con vari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai cinque giorni cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione. • Rapporti interpersonali non adeguatamente corretti con i pari e/o con gli adulti • Frequenti mancanze del rispetto del regolamento d'istituto • Atteggiamento non responsabile
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Mediocre partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche • Ridotto assolvimento dei doveri scolastici non rispettando adeguatamente le consegne

1-4	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Ridotta e/o fortemente irregolare aggravata da ricorrenti ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai 10 giorni cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione. • Rapporti interpersonali non adeguatamente corretti con i pari e/o con gli adulti • Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento d'istituto, violazioni della sicurezza propria e altrui • Atteggiamento non responsabile e irrispettoso nei confronti dei pari e degli adulti
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche • Mancato assolvimento dei doveri scolastici non rispettando le consegne